

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»



*Итоговый отчет*  
*о деятельности республиканской инновационной площадки*

*Тема инновационной площадки:*  
«Колледж-многофункциональный образовательный центр»

*Сроки реализации программы инновационной площадки:*  
январь 2023 года – декабрь 2025 года

*Майкоп 2025г.*

## Содержание

### I. Общие сведения

### II. Подготовительный этап

- Список нормативных, организационных, распорядительных и иных документов, созданных для реализации проекта
- Планируемые мероприятия
- Разработанные программы (Общеразвивающие групповые занятия по программе, элективные курсы, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, программа развития, курсы подготовки абитуриентов и др.)

### III. Реализованные мероприятия

### IV. Эффективность инновационной деятельности

## *I. Общие сведения*

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации               | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»   |
| Тема инновационной площадки                                   | «Колледж-многофункциональный образовательный центр»  |
| Сроки реализации программы инновационной площадки:            | январь 2023 года – декабрь 2025 года   |
|   | ул. Советская, 168<br>тел. (8772) 52-12-78, 52-60-28<br>E-mail: <a href="mailto:agpk01@list.ru">agpk01@list.ru</a><br>адрес сайта: <a href="https://apkmaykor.ru/">https://apkmaykor.ru/</a> |
| ФИО руководителя образовательной организации, сотовый телефон | И.о. Черкесов А.А.<br>938-551-35-54  |
| Координатор республиканской инновационной площадки            | Вернигорова Ирина Юрьевна<br>918-923-59-72<br>Lidy1974@mail.ru   |

## ***Наименование проекта:***

Инновационная площадка

«Колледж-многофункциональный образовательный центр»

*Актуальность проекта.* Значительно возросли и содержательно изменились требования к образованию, в основе которых лежат критерии доступности качественного образования, сохранения здоровья студенческой молодежи, индивидуализации образовательных программ и способов их реализации. Организационным условием этого выступает необходимость определения ясных критериев качества и правил предоставления образовательных услуг.

Актуализировалась разработка инновационных образовательных программ: информатизация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, дополнительное образование, ориентированное на раскрытие творческого потенциала. Определены национальные приоритеты в государственной политике, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, Концепции федеральной целевой программы развития образования 2020-2025 гг., в которых дополнительное образование, рассматривается как один из важнейших факторов индивидуального успеха гражданина и долгосрочного развития всей страны.

Следствием всего этого является необходимость поиска новых ресурсов, которые могут оказать позитивное влияние на качество образовательных услуг.

Как одно из средств разрешения данных противоречий мы рассматриваем организацию деятельности ГПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в режиме региональной инновационной площадки «Колледж – многофункциональный образовательный центр».

*Цель проекта:* Создание многофункционального образовательного центра за счет сотрудничества колледжа и организаций-партнеров, реализующего образовательные программы, позволяющие более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей).

*Задачи проекта:* Создание инновационной системы на базе колледжа предполагает реализацию следующих основных задач:

- Развитие колледжа в направлении создания единой среды, обеспечивающей предоставление качественных услуг непрерывного образования от детства до зрелости.
- Развитие и модернизация инфраструктуры колледжа в направлении создания условий для самореализации и саморазвития личности каждого обучающегося в соответствии с потребностями социума.
  - Расширение спектра образовательных услуг.
  - Улучшение материально-технического оснащения колледжа.
  - Создание единой информационно-коммуникационной среды для совершенствования образования, воспитания, управления, мониторинга, осуществления информационной прозрачности учреждения.
  - Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий.
  - Использование ресурсов социокультурной среды с целью расширения образовательного пространства и сотрудничества с социальными партнерами.
  - Активное использование системы государственно-общественного управления.
  - Выстраивание системы непрерывного многоуровневого индивидуализированного образования и эффективного использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов, повышение качества образования, обеспечение равного доступа обучающихся разного возрастного уровня к образовательным услугам

*Обоснование реализации проекта.*

Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 N 264 (ред. от 31.10.2022) "Об образовании в Республике Адыгея"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, разработанного Минэкономразвития России

Постановление от 26 декабря 2017 г. № 1642 МОСКВА Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499,

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 N 1,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441, Устав ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

*Виды деятельности.* Центр планирует осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных возрастных групп граждан;
- оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- сотрудничество (на основе договоров) с организациями для расширения сетевого взаимодействия;
- издательская деятельность: издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности.

*Основные направления реализуемой программы:*

- Сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Учреждения дополнительного образования заинтересованы в использовании ресурсов других организаций: школ, детских садов, вузов, которые имеют лицензии на образовательную деятельность другого вида, а кроме этого в сотрудничестве с не образовательными организациями: органами государственной власти, музеями, библиотеками, рекламными агентствами, типографиями, и многими другими не имеющими лицензию на образовательную деятельность. А так же участие в грантах и программах муниципального, регионального и федерального уровня.

- Повышение качества преподавания дисциплин.
- Высокое качество образования, профориентация и трудоустройство выпускников.
- Высокое качество воспитания, обеспечивающее гражданскую и профессиональную самоидентификацию выпускников.
- Высокое качество общеобразовательной подготовки.
- Высокое качество образовательной среды, обеспечивающее культурное развитие.
- «Цифровая зрелость» образовательных организаций.

*Категории слушателей:*

- Население города Майкопа;
- Студенты СПО;

- Педагогические работники;
- Выпускники 9 и 11 классов;
- Дошкольники.

Основы многофункциональной образовательной структуры:

- Широта спектра реализуемых программ по уровням образования и (или) по профилю;
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- Формирование модели преемственности образовательных программ;
- Широта охвата различных возрастов реализуемыми программами;
- Применение сетевых форм взаимодействий с внешними организациями;
- Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий;
- Управление на основе проектного подхода.

*Ожидаемые результаты:*

1. Повышение рейтинга колледжа за счет удовлетворенности качеством образовательной деятельности (качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся).
2. Повышение профессионально-личностной компетентности педагогов и студентов колледжа, соответствующей современным тенденциям образования

## ***II. Подготовительный этап***

### ***- Список нормативных, организационных, распорядительных и иных документов созданных для реализации проекта***

В ходе реализации проекта республиканской инновационной площадки достигнуты следующие результаты:

- *Разработаны локально- нормативные акты:*

- Положение о многофункциональном образовательном центре

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о многофункциональном образовательном центре (далее - Положение) определяет статус, цели, задачи, порядок деятельности созданного на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее - ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева») многофункционального образовательного центра (далее - МФОЦ). МФОЦ является структурным подразделением Колледжа.

1.2. В своей работе МФОЦ руководствуется действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Республики Адыгея, Уставом и локальными актами Колледжа. МФОЦ осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, представленных настоящим Положением.

1.3. Финансирование создания и текущей деятельности МФОЦ осуществляется за счет средств бюджета ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева», средств работодателей в рамках договоров, соглашений о партнерстве, внебюджетной деятельности Колледжа, и т.д.

- Положение о ГИА ДПО:

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об аттестации (далее Положение) регламентирует порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями и дополнениями);
- Письма Минобрнауки от 30.03.2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Постановления Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- Приказа МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- Приказа Минтруда России от 28.03.2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работах на высоте»;
- Приказа Минтруда России от 24 июля 2013 года № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;
- Устава колледжа.
- *Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии :*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Кагазежева Мурата Нурбиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», именуемое в дальнейшем "Организация", в лице директора Нестеренко Ирины Евгеньевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем "Стороны", заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (далее – Соглашение) о нижеследующем:

- *В рамках Республиканского педагогического чтения в 2023 году опубликована статья*

Кагазежев М.Н. *к.п.н.*, директор ГБПОУ РА «АПК им.Х.Андрухаева»

Вернигорова И.Ю. преподаватель математики и ТОНКМ ГБПОУ РА «АПК им.Х.Андрухаева»

Статья на тему : «Многофункциональный образовательный центр на базе колледжа: цели, задачи и основная идея».

- Заявка на федеральную площадку

В сентябре 2023 года была подана заявка на получение статуса федеральной инновационной площадки. Были представлены соответствующие документы :

- заявка;
- пояснительная записка;
- дорожная карта;
- модель МФОЦ;
- решение педагогического совета:

*ВЫПИСКА из протокола №1 заседания педагогического совета*

*ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 30.08.2023 года*

Присутствовали: педагогический коллектив ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Всего: 37 человек

Повестка заседания:

1. Итоги 2022-2023 учебного года. Утверждение плана работы педсовета на текущий учебный год.

2. О выполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2023-2024 учебный год.

3. Утверждение:

- тарификационной нагрузки преподавателей на 2023-2024 учебный год;
- руководителей предметных цикловых комиссий;
- списка классных руководителей.

4. Участие в конкурсе образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, на получение статуса федеральной инновационной площадки .

5. Разное.

По четвертому вопросу выступал директор Кагазежев Мурат Нурбиевич об участии в конкурсе образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, на получение статуса федеральной инновационной площадки. В своем выступлении руководитель дал анализ важности и актуальности

участия в конкурсе инновационной площадки «Колледж-многофункциональный образовательный центр».

По четвертому вопросу коллектив единогласно поддержал принятие участия образовательной организации в конкурсе на получение статуса федеральной инновационной площадки.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ М.Н. Кагазежев

Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_ Е.Н. Герцова

### ***- Планируемые мероприятия***

Сегодня значительно возросли и содержательно изменились требования к образованию, в основе которых лежат критерии доступности и качества, сохранения здоровья молодежи, индивидуализации образовательных программ и способов их реализации. Организационным условием этого выступает необходимость определения ясных критериев и правил предоставления эффективных образовательных услуг.

В этом плане система профессионального образования должна включать качественные основной, дополнительный и индивидуальный пласты. Они должны реализовываться в базовой части программ профессионального образования, в вариативной ее части, а также в дополнительных курсах профессионального образования и обучения. Весь этот набор структурных компонентов профессионального образования направлен формирование так называемых HARD SKILLS и SOFT SKILLS. Ведь, чтобы построить успешную карьеру, необходимо регулярно «прокачивать» так называемые жёсткие и гибкие навыки, а тем самым заниматься самообразованием и самосовершенствованием.

В настоящее время актуализировалась разработка инновационных образовательных программ: информатизация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, дополнительное образование, ориентированное на раскрытие творческого потенциала. Определены национальные приоритеты в государственной политике, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2020 – 2025 гг., в которых дополнительное образование, рассматривается как один из

важнейших факторов индивидуального успеха гражданина и долгосрочного развития всей страны.

Следствием всего этого является необходимость поиска новых ресурсов, которые могут оказать позитивное влияние на качество образовательных услуг.

Как одно из средств решения данных проблем мы рассматриваем организацию деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева» в режиме региональной инновационной площадки «Колледж — многофункциональный образовательный центр».

За период (январь – декабрь 2023 год) преподавателями колледжа определены мероприятия для разных категорий граждан.

| № | Вид программы                                  | тема  | Кол-во часов | Категория слушателей     |
|---|--|---|--------------|--------------------------|
| 1 | Общеразвивающие групповые занятия по программе | «Подготовка к школе»<br>-математика (24ч.)<br>-письмо (24ч.)<br>-чтение (24ч.)<br>-рисование (24ч.)<br>-ДПИ (декоративно-прикладное искусство) (24ч.) | 120 ч        | дошкольники              |
| 2 | Элективные курсы                               | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  | 120 ч        | Выпускники 9х классов    |
| 3 | Элективные курсы                               | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  | 120 ч        | Выпускники 9х классов    |
| 4 | Курсы повышения квалификации                   | «Развивающие подходы к организации урока в школе»   | 36ч.         | Педагогические работники |

|    |                              |   |      |  |
|----|------------------------------|---|------|--|
| 5  | Курсы повышения квалификации | «Цифровые технологии в педагогической деятельности современного учителя»    | 36ч. | Педагогические работники   |
| 6  | Курсы повышения квалификации | «Игротехника в работе вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря» | 36ч. | Студенты педагогических специальностей, педагогические работники |
| 7  | Курсы повышения квалификации | «Логопедическая работа по коррекции дизартрии и у детей начальной школы»    | 72ч. | Студенты педагогических специальностей, педагогические работники |
| 8  | Элективные курсы             | «Подготовка к ОГЭ по математике»  | 68ч. | Выпускники 9х классов  |
| 9  | Элективные курсы             | «Подготовка к ОГЭ по информатике»   | 68ч. | Выпускники 9х классов  |
| 10 | Элективные курсы             | «Подготовка к ОГЭ по географии»   | 68ч. | Выпускники 9х классов  |
| 11 | Элективные курсы             | «Подготовка к ОГЭ по биологии»  | 68ч. | Выпускники 9х классов  |
| 12 | Сертифицированные курсы      | «Компьютерная грамотность»  | 36ч. | Пенсионеры, Жители 50+   |
| 13 | Сертифицированные курсы      | «Оператор ЭВМ»  | 44ч. | Жители Майкопа (Безработные)                                     |
| 14 | Сертифицированные курсы      | «Оператор компьютерного набора, секретарь»                                  | 44ч. | Жители Майкопа (Безработные)                                     |

|    |  |   |        |   |
|----|--|---|--------|---|
| 15 | Всероссийский образовательно - развлекательный флешмоб по математике | «MathCat»»  |        | Жители Майкопа  |
| 16 | Курсы повышения квалификации   | «Правовые аспекты ювенальных отношений»   | 36ч.   | Учителя-классные руководители г Майкоп и РА   |
| 17 | Курсы повышения квалификации   | Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации | 36ч.   | Педагогические работники г Майкоп и РА  |
| 18 | Профессиональная переподготовка                                      | «Педагогика и методика дошкольного образования»   | 255 ч. | для студентов педагогических специальностей, педагогов дошкольного образования жители Майкопа |
| 19 | Профессиональная переподготовка                                      | «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»                          | 350 ч. | для студентов педагогических специальностей, педагогов дошкольного образования жители Майкопа |
| 20 | Курсы повышения квалификации   | «Применение игровых технологий в обучении детей   | 36ч.   | для студентов педагогических специальностей,  |

|    |                                    |  |      |   |
|----|------------------------------------|--|------|---|
|    |                                    | дошкольного<br>возраста»   |      | педагогов<br>дошкольного<br>образования   |
| 21 | Курсы<br>повышения<br>квалификации | «Запуск речи у<br>неговорящих детей.<br>Специфика<br>организации и<br>проведения<br>логопедической<br>работы»            | 72ч. | для студентов<br>педагогических<br>специальностей,<br>педагогов<br>дошкольного<br>образования |
| 22 | Курсы<br>повышения<br>квалификации | «Нейропсихологичес<br>кие игры и<br>упражнения для<br>развития детей<br>дошкольного и<br>младшего школьного<br>возраста» | 36ч. | для студентов<br>педагогических<br>специальностей,<br>педагогов<br>дошкольного<br>образования |
| 23 | Программа<br>развития              | Раннее развитие<br>ребенка - Группа<br>«Мама и малыш»  | 30ч. | Жители Майкопа<br>(дети 1-3 лет)  |
| 24 | Программа<br>развития              | Раннее развитие<br>ребенка - Группа «Я<br>учусь говорить»  | 30ч. | Жители Майкопа<br>(дети 1-3 лет и 3-4<br>года)  |
| 25 | Программа<br>развития              | Я познаю мир   | 30ч. | Жители Майкопа<br>(дети 4-5 лет)  |
| 26 | Программа<br>развития              | Арт-студия<br>(рисование, лепка,<br>аппликация,<br>конструирование,  | 30ч. | Жители Майкопа<br>(дети от 2 лет...)  |

|    |  |   |                      |   |
|----|--|---|----------------------|---|
|    |  | пластилинография и др.)   |                      |   |
| 27 | Программа развития                             | Студия праздника: дни рождения, выпускные, праздники в ДОУ, тематические детские вечеринки, театрализованные представления. |                      | Жители Майкопа                            |
| 28 | Мастер – класс                                 | «Самопрезентация как способ заявить о себе миру (почему важно развивать навыки грамотной самопрезентации)».                 | 6ч                   | Жители Майкопа                            |
| 29 | Мастер-класс                                   | «Самопрезентация или эффект первого впечатления».   | 6ч                   | Жители Майкопа                            |
| 30 | Мастер –класс                                  | «Искусство самопрезентации для успешного педагога. Борьба со страхом публичных выступлений».                                | 6ч                   | Жители Майкопа                            |
| 31 | Общеразвивающие групповые занятия по программе | Английский язык   | 120 час (30 недель ) | Дошкольники обучающиеся начальных классов |

|    |  |                                    |                                       |   |
|----|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 32 | Общеразвивающие групповые занятия по программе | Английский язык                    | 240 час. (60 недель -2 учебн ых года) | Дошкольники, обучающиеся начальных классов              |
| 33 | Социально-психологический тренинг              | «Эффективные коммуникации»         | 20 астрономических часов              | Жители Майкоп (слушатели 15-19 лет)                     |
| 34 | Курсы подготовки абитуриентов                  | «Академический рисунок и живопись» | 144ч.                                 | Жители Майкопа (обучающиеся 8-9 классов)                |
| 35 | Курсы подготовки абитуриентов                  | «Академический рисунок и живопись» | 48ч.                                  | Жители Майкопа (обучающиеся 8-9 классов)                |
| 36 | Курсы подготовки абитуриентов                  | «Античная голова»»                 | 96 астрономических ч.                 | Жители Майкопа (поступающие в высшие учебные заведения) |
| 37 | «Мастер-классы рисования масляными красками»   |                                    | 4 астрономических часа,               | Жители Майкопа  |
| 38 | «Курс подготовки абитуриентов в высшие         | «Академический рисунок»            | 96 астрономических                    | Жители Майкопа  |

|  |                    |  |             |  |
|--|--------------------|--|-------------|--|
|  | учебные заведения» |  | ских часов, |  |
|--|--------------------|--|-------------|--|

**- Разработаны программы:** Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации для педагогических работников  
«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» в объеме 36/72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В современных условиях инклюзивного образования количество детей с ОВЗ в образовательных организациях возрастает, что вызывает острую необходимость в индивидуальном сопровождении детей. Согласно стандарту «Специалист в области воспитания» человеком, сопровождающим детей с ОВЗ, является тьютор.

Тьютор помогает детям и подросткам в обучении, формирует индивидуальный подход к учебному процессу, руководствуясь талантами, интересами и способностями каждого ученика. ФГОС диктуют высокие требования к уровню профессиональной подготовки тьютора в условиях инклюзивного образования.

После обучения слушатели смогут выявлять индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения обучающихся в процессе образования. Подбирать и адаптировать педагогические средства индивидуализации образовательного процесса.

**Актуальность**

Актуальность программы обусловлена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования», где говорится, что в образовательной организации на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ необходимо иметь в штате 1 тьютора.

Категория обучающихся: тьюторы, психологи, учителя, воспитатели, иные педагогические работники.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации деятельности тьютора при сопровождении детей с ОВЗ.

Знать:

- нормативно-правовую базу тьюторского сопровождения в образовательной организации;
- возрастные психолого-физиологические особенности детей с ОВЗ;
- современные формы, методы и технологии тьюторского сопровождения;
- этапы тьюторского сопровождения.

Уметь:

- применять современные формы, методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ;
- выстраивать индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ и разрабатывать индивидуальные программы сопровождения;
- взаимодействовать с семьей ребенка и со специалистами в образовании.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Правовые аспекты ювенальных отношений»

Цель: формирование знаний институтов ювенального права, особенностей ювенальных правоотношений и порядка их правового регулирования; формирование умений и навыков толкования правовых документов в данной области и их использования для осуществления учебно-воспитательной деятельности, защиты прав ребенка.

Задачи реализации программы:

- изучение основных категорий и понятий ювенального права;
- освоение действующего законодательства в области регулирования ювенальных правоотношений;

- формирование представления о многообразии и особенностях ювенальных правоотношений;
- получение навыков использования норм ювенального права;
- обеспечение профессиональной направленности обучения путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания ювенального права и формированию необходимых компетенций.

Категория слушателей: педагогические работники.

Кол-во часов: 36 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия: Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного кейс-задания.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в  
образовательной организации»

Цель: Формирование у работников общеобразовательной организации мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности, посредством совершенствования знаний и практических навыков в области противодействия экстремистской деятельности и террористических угроз в образовательной организации; формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

Задачи реализации программы:

- изучение основных категорий и понятий безопасности в образовательной организации;
- освоение действующего законодательства в области обеспечения безопасности в образовательной организации;
- получение навыков по организации профилактических мероприятий;
- обеспечение профессиональной направленности обучения планированию, организации и методам защиты обучающихся и коллектива образовательной организации в опасных и чрезвычайных ситуациях:
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания нормативных требований в области обеспечения безопасности образовательной организации и формированию необходимых компетенций.

Категория слушателей: педагогические работники.

Срок обучения: 36 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме электронного кейс-задания.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции «Создание безопасной образовательной среды»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовка к ОГЭ по математике»

Цель: систематизировать и углубить знания по математике, рассмотреть нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы.

Задачи:

- сформировать "базы знаний" по алгебре, геометрии и реальной математике, позволяющие беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;
- развить навыки решения тестов;
- научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Категория слушателей: учащиеся основного общего образования общеобразовательных школ.

Уровень программы: базовый.

Объем и срок обучения: 70 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю по 60 минут.

Форма обучения: занятия реализуются в очном формате.

Организационные формы обучения: групповые, индивидуальные.

Практикумы по решению задач, самостоятельные работы, контрольные работы, деловые игры и др.

#### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по информатике»

Цель: обобщение знаний учащихся по информатике, отработка умений в решении заданий, предлагаемых ОГЭ для успешной подготовки и сдачи экзаменов.

Задачи реализации программы:

- сформировать представления о приемах и методах решения заданий;
- развить навыки решения тестов;
- научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Категория слушателей: учащиеся основного общего образования общеобразовательных школ.

Уровень программы: базовый.

Кол-во часов: 68 час.

Режим занятий: 2 часа в неделю по 60 минут.

Форма обучения: занятия реализуются в очном формате.

Организационные формы обучения: групповые, индивидуальные. Практикумы по решению задач, самостоятельные работы, контрольные работы, деловые игры и др.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовка к ОГЭ по биологии»

Цель: подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по биологии (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи реализации программы:

- Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках биологии с 5-9 классы.
- Дать понятие о процедуре проведения итоговой аттестации в разных формах, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков.
- Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования.
- Закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ.
- Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
- Научить эффективно распределять время на подготовку ответа и правильно его выстраивать.
- Формировать навыки самостоятельной работы учащихся и практического использования знаний.
- Обеспечить благоприятные условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации по биологии.

Категория слушателей: обучающиеся 9-х классов

Срок обучения: 68 час.

Режим работы: 2 часа в неделю

Форма обучения: групповые занятия по 10-12 человек

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием современных образовательных технологий.

Виды занятий: лекции, практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий и прошедший года.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Основы компьютерной грамотности»

Цель: Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач в рамках реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обучить участников курса свободному владению компьютером на уровне уверенного пользователя для использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи реализации программы:

Познакомить с техникой безопасности при работе на компьютере.

Познакомить с устройством персонального компьютера и дополнительными устройствами.

Сформировать устойчивые знания при работе в программе Word.

Помочь освоить основные приёмы работы в Интернете

Научить применять свои знания на практике

Категория слушателей: для жителей Майкопа и безработных.

Кол-во часов: 36 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.  
Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Общеразвивающие групповые занятия по программе  
«Подготовка к школе»

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи реализации программы:

- увеличение объемов внимания и памяти;
- развитие сенсорных и интеллектуальных процессов, приемов умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации);
- развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, развитие коммуникативных умений;
- формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий;
- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств: формирование ценностных установок и ориентаций на учебу, развитие творческой активности, формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы.

Категория слушателей: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Кол-во часов: 120 часов.

Режим занятий: 4 часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия: практические занятия

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Цель: формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ; совершенствование языковой грамотности, письменной речи, освоение норм русского литературного языка.

Задачи реализации программы:

-создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации;

- выработка у учащихся навыка безошибочного письма,

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;

- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста;

- совершенствовать речевую практику учащихся;

- совершенствовать навык работы с тестами.

Категория слушателей: учащиеся 9-х классов.

Кол-во часов: 120 часов.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия:

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Формой итогового контроля является тренировочный экзамен и самоанализ.

Предусмотрены следующие формы организации работы:

1. теоретический-практический блок, посвященный освоению теоретического материала и представленный контрольно-тренировочными заданиями ОГЭ;

2. обобщающий блок, предоставленный интенсивному повторению всех тематических модулей и практическому закреплению освоенного материала.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и написания творческих работ.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения типового варианта экзаменационной работы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки  
«Педагог-психолог»

Цели реализации программы:

Цели программы: формирование профессиональной компетентности, необходимой для ведения инновационного типа психолого-педагогической деятельности, состоящей в психологическом и педагогическом обеспечении образовательного процесса в организациях.

Задачи программы:

– актуализировать и расширить знания слушателей о правовых нормах, регламентирующих деятельность практического психолога в сфере образования; особенностях применения действующих правовых норм в реальной практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– способствовать формированию мотивационной готовности педагога-психолога к осуществлению своих трудовых функций в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и основного общего образования;

– сформировать представления слушателей о технологиях, методах и приемах качественного осуществления психолого-педагогического мониторинга, анализа и интерпретации психического развития обучающегося;

– оказать методическую поддержку слушателям в выборе и профессионально грамотном использовании приемов и техник преодоления неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности;

– развитие умений в области психологического просвещения, профилактики, диагностики и консультирования;

– формирование навыков самостоятельного научного и творческого поиска при решении проблем психолого-педагогической коррекции.

Категория слушателей: студенты, педагоги, психологи, желающие повысить свой профессиональный уровень.

Кол-во часов: 255 .

Форма обучения: очно/заочно, с использованием дистанционных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Для достижения поставленных целей курса наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции и практикумы.

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Педагогика и методика дошкольного образования»

Цель: формирование теоретических знаний в области современного дошкольного образования, развитие профессионально - педагогических и общекультурных компетенций слушателей в сфере организации эффективного целостного образовательного процесса дошкольных образовательных организациях, позволяющих самостоятельно проектировать образовательный процесс с учётом ФГОС, использовать педагогические технологии и современные методические подходы к их использованию в образовательном процессе, а также развитие творческого потенциала слушателей и вооружение их инновационными технологиями, методами и приёмами образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи реализации программы:

- Подготовка квалифицированных педагогов, способных на практике осуществлять процесс обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с современными условиями.

- Формирование компетенций в области решения задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и психологии развития.

- Обучение основным методам образовательной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста и создания психолого - педагогических условий для их развития, мониторинга результатов образовательной деятельности.

- Овладение способами организации игровой, двигательной и продуктивных видов деятельности, общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми, организации образовательной среды.

- Развитие способностей эффективного взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями воспитанников дошкольного учреждения.

Категория слушателей: слушатель должен иметь документ о высшем или среднем профессиональном образовании, или получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Кол-во часов: 255 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции, практические занятия и другие виды занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Дополнительная профессиональная программа курсов  
«Подготовка абитуриентов к вступительным экзаменам предметов  
«Рисунка» и «Живописи»».

Цель: Подготовка абитуриентов к вступительным экзаменам предметов «Рисунка» и «Живописи». Создание условий для развития профессиональных навыков творческой личности средствами изобразительного искусства.

Задачи реализации программы:

- Формирование устойчивого интереса и мотивации к художественной деятельности.
- Знакомство абитуриентов с видами изобразительной деятельности, художественных материалов и приёмов работы с ними, показ возможностей их применения, закрепление приобретённых умений и навыков в практической деятельности.
- Формирование умений и навыков работы использования графических и живописных средств рисования.

Категория слушателей: абитуриенты и обучающиеся общеобразовательных учреждений.

Кол-во часов: 48 час.

Режим занятий: 4 часа в день.

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия:

Включает следующие виды занятий: видеолекции и практические занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме практического задания.

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Нейропсихологические игры и упражнения для развития детей  
дошкольного и младшего школьного возраста»

Цель: формирование профессиональных компетенций у слушателей курса в рамках организации нейропсихологических занятий с детьми, направленных на развитие высших психических функций (далее ВПФ).

Задачи реализации программы:

- формирование у слушателей системных знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
- формирование у слушателей умения проектировать и реализовывать образовательный процесс для детей посредством нейропсихологических игр и упражнений;

- формирование у слушателей умений применять инновационные технологии при организации нейропсихологических занятий. Категория слушателей: программа рассчитана на обучающихся СПО и ВО; педагогов дошкольного и начального образования; других специалистов в области коррекционно-развивающего обучения

Кол-во часов: 36 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения  
логопедической работы»

Цель: обучение и повышение квалификации слушателей курса в области организации и проведения логокоррекционной работы с неговорящими детьми.

Задачи реализации программы:

- Рассмотрение причин возникновения детского безречия.

- Изучение приемов обследования детей при отсутствии средств общения.
- Проведение дифференциальной диагностики ребенка с речевой патологией.
- Рассмотрение этиологии, характеристики основных форм речевых нарушений.

- Использование современных методик запуска речи у неговорящих детей.
- Поэтапная логопедическая работа с детьми, у которых наблюдается дефект речи.

- Изучение динамики формирования речи и общения у детей с речевой патологией.

Категория слушателей: программа рассчитана на обучающихся СПО и ВО; педагогов дошкольного и начального образования; других специалистов в области коррекционно-развивающего обучения

Кол-во часов: 72 час.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Форма обучения: очно/заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Включает следующие виды занятий: лекции (on-line и off-line), практические занятия и другие виды занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Дополнительная профессиональная программа  
социально-психологического тренинга  
«Эффективные коммуникации»

Цель: формирование навыков, умений и коммуникативных компетенций у подростков; развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи реализации программы:

- Расширение знаний в области психологии общения;
- отработка навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми;
- овладение навыками эффективного слушания;
- отработка приёмов аргументации и отстаивания своей позиции;

– активизация процесса самопознания и самоактуализации, повышение уверенности в себе.

Срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: по 2 часа 1 раз в неделю

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия:

Для достижения поставленных целей курса наиболее целесообразными являются различные формы занятий: тренинги, лекции и практикумы.

По окончании занятий тренер даёт обратную связь и рекомендации участникам курса.

Итоговая аттестация: защита проекта (Визитная карточка). Защита проекта, осуществляется в форме представления разработанных материалов членам итоговой комиссии (и присутствующим на защите) с последующим обсуждением.

#### Программа дополнительного образования по английскому языку “Kid’s Box Starter”

Цель: Развитие коммуникативной компетенции обучающихся до уровня элементарного владения английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Задачи реализации программы:

- развить умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме.

- приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными

- образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;

- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;

- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Категория слушателей: старший дошкольный и младший школьный возраст.

Кол-во часов: 120 час.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Организационно-педагогические условия:

1. Теоретические занятия. Обобщающие теоретические занятия по темам, дающим представления об основных особенностях иностранного языка; знакомство с особенностями культуры страны изучаемого языка;

2. Практические занятия. Занятия проводятся по следующим видам речевой деятельности: говорение (диалог, монолог), аудирование.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе

Дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки для педагогических работников

«Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»

Цель: программы обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

Задачи реализации программы:

сформировать понимание основных направлений развития современной логопедии;

- дать конкретные педагогические и методические знания, умения и навыки по реализации логопедических технологий

в области диагностики, коррекции и предупреждения речевых нарушений

- развить качества личности, необходимые учителю-логопеду для продуктивной коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими речевые нарушения.

Кол-во часов: 350 час.

Режим занятий: 16-20 часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная.

Содержание программы:

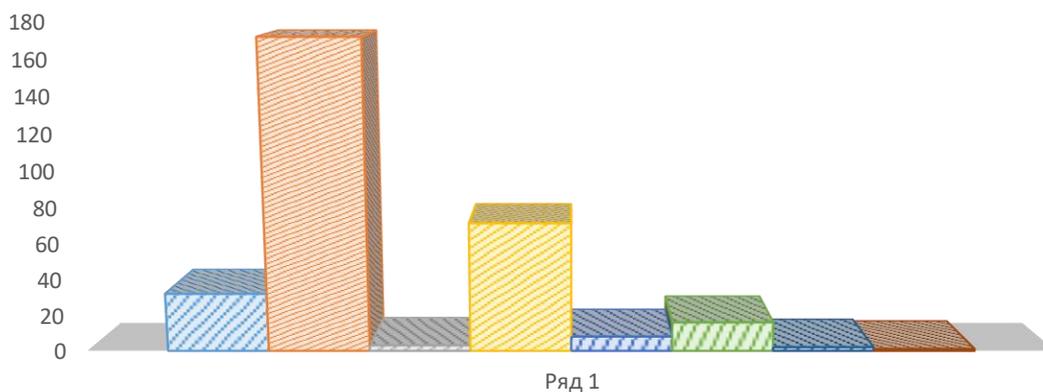
По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением дополнительной квалификации «Учитель-логопед (профиль: нарушения речи)».

### III. Реализованные мероприятия

| №  | Мероприятие   | Сроки  | Категории слушателей                             |
|----|---|--|--|
| 1. | ПП «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»                                   | Ноябрь 23 г- апрель 24 г   | Обучение прошли:<br>Всего: 26                    |
|    |   | Октябрь 24 г- апрель 25 г  | Обучение прошли: :<br>Всего: 34                  |
|    |   | Ноябрь 25 г- апрель 26 г   | Зачислены на обучение:<br>Всего: 40              |
| 2  | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог»              | Февраль 25г. – май 25 г  | Обучение прошли:<br>Всего: 20                    |
| 2  | КПК «Нейропсихологические игры и упражнения для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Февраль 24г.-март 24 г.  | Обучение прошли:<br>Всего: 22                    |
| 3  | КПК «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»           | Декабрь 23 – февраль 24  | Обучение прошли:<br>Всего: 37                    |
|    |   | Ноябрь 24- декабрь 24  | Обучение прошли<br>Всего: 23                     |
|    |   | Ноябрь 25- декабрь 25  | Зачислены на обучение:<br>Всего: 30              |
|    | КПК «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»  | Декабрь 25 год   | Зачислены на обучение:<br>Всего: 30              |
| 4  | КПК «Эффективные коммуникации»  | Декабрь 23 год   | Обучение прошли:<br>Всего: 32                    |
| 5  | «Подготовка абитуриентов к вступительным экзаменам предметов «Рисунок» и «Живопись»»                      | Июнь-июль 24 г   | Обучение прошли:<br>Всего: 18                    |
|    |   | Июнь-июль 25 г.  | Обучение прошли:<br>Всего: 14                    |
| 6  | Общеразвивающие групповые занятия по программе «Подготовка к школе»                                       | Ноябрь 24г.-Май 25г.   | Обучение прошли:<br>Всего: 5                     |
|    | Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике «MathCat»»                             | Ноябрь 2022 год<br>Ноябрь 2023 год<br>Ноябрь 2024 год<br>Ноябрь 2025 год | 94 участника<br>175 участников<br>276 участников |
|    | Итого: ПП- 100<br>КПК – 174<br>Занятия – 32<br>«MathCat»» - 545<br>Итого: 851                             |  |  |

## Статистические данные

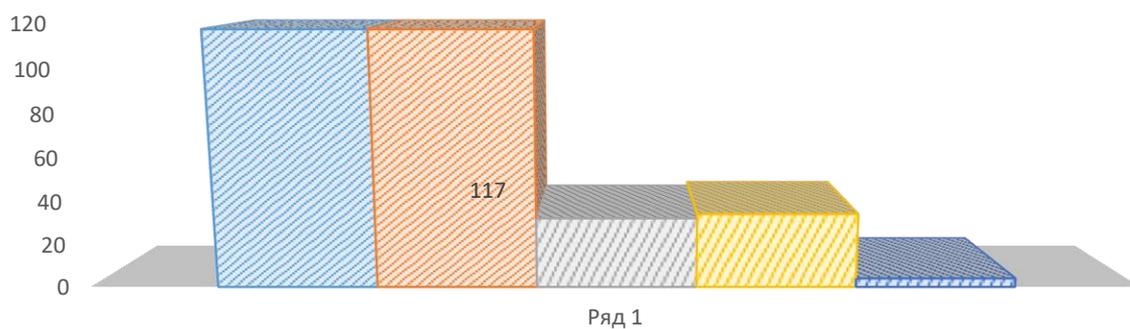
### СТАТИСТИКА. КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН



|                                       | Ряд 1 |
|---------------------------------------|-------|
| Обучающиеся 9 х классов (18)          | 32    |
| Студенты-выпускники АПК (96)          | 171   |
| Студенты АГУ (3)                      | 3     |
| Педагогические работники РА и КК (55) | 71    |
| Педагогические работники АПК (6)      | 8     |
| Безработные граждане (11)             | 16    |
| Декрет                                | 2     |
| Студенты других колледжей             | 1     |

| № | Категории граждан                | Кол-во | %  |
|---|----------------------------------|--------|----|
| 1 | Обучающиеся 9-х классов          | 32     | 10 |
| 2 | Студенты-выпускники АПК          | 171    | 56 |
| 3 | Студенты АГУ                     | 3      | 1  |
| 4 | Педагогические работники РА и КК | 71     | 23 |
| 5 | Педагогические работники АПК     | 8      | 3  |
| 6 | Безработные граждане             | 16     | 5  |
| 7 | Декрет                           | 2      | 1  |
| 8 | Студенты других колледжей        | 1      | 1  |

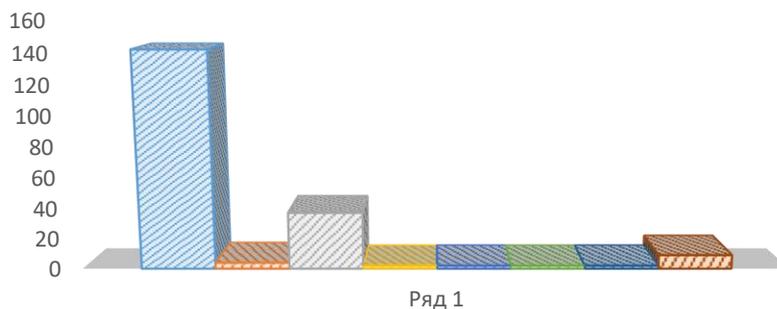
## СТАТИСТИКА. ВОЗРАСТ СЛУШАТЕЛЕЙ



|           | Ряд 1 |
|-----------|-------|
| до 20 лет | 117   |
| до 30 лет | 117   |
| до 40 лет | 32    |
| до 50 лет | 34    |
| старше 50 | 4     |

| № | Возраст слушателей | Кол-во | %  |
|---|--------------------|--------|----|
| 1 | До 20 лет          | 117    | 38 |
| 2 | До 30 лет          | 117    | 38 |
| 3 | До 40 лет          | 32     | 10 |
| 4 | До 50 лет          | 34     | 11 |
| 5 | Старше 50 лет      | 4      | 3  |

## ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ



|                            | Ряд 1 |
|----------------------------|-------|
| ■ город Майкоп (97)        | 141   |
| ■ город Адыгейск (4)       | 4     |
| ■ Майкопский район (18)    | 37    |
| ■ Тахтамукайский район (2) | 2     |
| ■ Теучежский район (2)     | 2     |
| ■ Кошехабльский район (1)  | 2     |
| ■ Шовгеновский район (1)   | 2     |
| ■ Гиагинский район (7)     | 9     |

| № | Муниципальные образования | Кол-во | %  |
|---|---------------------------|--------|----|
| 1 | Город Майкоп              | 141    | 46 |
| 2 | Город Адыгейск            | 4      | 2  |
| 3 | Майкопский район          | 37     | 12 |
| 4 | Тахтамукайский район      | 2      | 1  |
| 5 | Теучежский район          | 2      | 1  |
| 6 | Кошехабльский район       | 2      | 1  |
| 7 | Шовгеновский район        | 2      | 1  |
| 8 | Гиагинский район          | 9      | 3  |

## ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ



Ряд 1

|  | Ряд 1 |
|--|-------|
| город Краснодар (2)                          | 2     |
| город Лабинск и Лабинский район (5)          | 13    |
| город Белореченск и Белореченский район (10) | 30    |
| город Армавир (1)                            | 1     |
| Апшеронский район (5)                        | 22    |
| Динской район (1)                            | 3     |
| Усть-Лабинский район (2)                     | 4     |
| Курганинский район (1)                       | 10    |
| Гулькевичский район                          | 3     |
| Город Кропоткин                              | 2     |
| Город Тихорецк                               | 1     |
| Мостовский район                             | 13    |
| Город Горячий ключ                           | 1     |

| №  | Муниципальные образования               | Кол-во | %   |
|----|---|--------|-----|
| 1  | Город Краснодар                         | 2      | 1   |
| 2  | Город Лабинск и Лабинский район         | 13     | 4   |
| 3  | Город Белореченск и Белореченский район | 30     | 10  |
| 4  | Город Армавир                           | 1      | 0,5 |
| 5  | Апшеронский район                       | 22     | 7   |
| 6  | Динской район                           | 3      | 1   |
| 7  | Усть-лабинский район                    | 4      | 2   |
| 8  | Курганинский район                      | 10     | 3   |
| 9  | Гулькевичский район                     | 3      | 1   |
| 10 | Город Кропоткин                         | 2      | 1   |
| 11 | Город Тихорецк                          | 1      | 0,5 |
| 12 | Мостовский район                        | 13     | 4   |
| 13 | Город Горячий ключ                      | 1      | 2   |

## *Эффективность инновационной деятельности*

Данное направление инновационной деятельности соответствует Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», способствует становлению признаваемых на российском рынке труда объективных, достоверных и прозрачных процедур оценки качества образования. Инновационная программы ориентирована на совершенствование системы профессионального образования региона в контексте приоритетов государственной политики в сфере образования, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, а именно, повышение качества образования, а также целей государственной политики в области сельскохозяйственной отрасли, предусмотренных в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы, а именно, совершенствование системы подготовки и дополнительного профессионального образования кадров, ориентированной на быструю адаптацию к требованиям научно – технического прогресса.

В рамках реализации проекта были решены следующие задачи:

1. Созданы условия для обеспечения достижения цели проекта
2. Проанализировано современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников системы профессионального образования в согласовании с профессиональными стандартами.
3. Созданы организационно-правовые, материально-технические, методические и информационные условия для реализации проекта
4. Создана информационная инфраструктура, обеспечивающая реализацию программ и способствующая ее открытости.
5. Прделана подготовительная работа, направленная на нацеливание обучающихся на планирование карьеры и адаптацию к изменениям на рынке труда.
6. Развитие колледжа в направлении создания единой среды, обеспечивающей предоставление качественных услуг непрерывного образования от детства до зрелости.

7. Развитие и модернизация инфраструктуры колледжа в направлении создания условий для самореализации и саморазвития личности каждого обучающегося в соответствии с потребностями социума.

8. Расширение спектра образовательных услуг.

9. Улучшение материально-технического оснащения колледжа.

10. Создание единой информационно-коммуникационной среды для совершенствования образования, воспитания, управления, мониторинга, осуществления информационной прозрачности учреждения.

11. Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий.

12. Использование ресурсов социокультурной среды с целью расширения образовательного пространства и сотрудничества с социальными партнерами.

13. Выстраивание системы непрерывного многоуровневого индивидуализированного образования и эффективного использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов, повышение качества образования, обеспечение равного доступа обучающихся разного возрастного уровня к образовательным услугам

14. Организованы и проведены курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных возрастных групп граждан;

15. Оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

16. Разработаны программы дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;

17. Реализовано сотрудничество (на основе договоров) с организациями для расширения сетевого взаимодействия.

Координатор инновационной площадки

И.Ю.Вернигорова